

IL N'A PAS DU TOUT D'AMIS



Si notre enfant n'a pas d'amis, c'est qu'il n'en a **PAS ENCORE** !
Travaillons avec lui au développement de son intelligence interpersonnelle.

En premier lieu et en amont, soyons conscients que notre propre attitude de sociabilisation va être déterminante. Plus nous serons impliqués sur un plan social dans notre cadre de vie, plus nous augmenterons les chances de créer des conditions favorables au développement de la sociabilisation de notre enfant.

Alors, pour l'aider à se faire des amis...

1 N'hésitons pas à LIER CONTACT AVEC LES AUTRES PARENTS
à la sortie de l'école.

2 Tentons de COMPRENDRE LA SITUATION sous différents angles :

En écoutant les récits de notre enfant
sans présupposer, sans chercher
à donner raison ou tort à ses camarades.

En cherchant ses difficultés avec son enseignant et
d'autres adultes (éducateur, personnel périscolaire...)
qui ont l'occasion de l'observer dans d'autres situations.

3 Aidons-le à DÉVELOPPER SES APTITUDES RELATIONNELLES
à partir de ses difficultés :

En renforçant l'entraînement au quotidien
avec les membres de la famille.

En invitant un camarade à venir jouer régulièrement (voir page suivante).

En accentuant les activités favorables à la relation
(théâtre, mime, chant, sports collectifs...).

En allant expliquer le ou les symptômes de l'enfant s'il a reçu
un diagnostic (TDAH, Asperger, trouble dys...) devant la classe
(avec l'accord de l'enfant, bien sûr).

Avec des prises en charge extérieures en individuel (psy, pédopsy,
psychomotricien, orthophoniste...) et/ou en collectif (groupes de jeux,
groupes de pairs, etc.)